Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Первая помощь»
для обучающихся 2022 года поступления
по образовательной программе
33.05.01 Фармация,
направленность (профиль) Фармация (специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н):

УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных,	н-1. Владеет навыками оценки обстановки в зоне чрезвычайной ситуации

	конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Оказание медицинской помощи при поражении токсическими ионизирующими излучениями и химическими веществами . Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения. Мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Токсические химические вещества нейротоксического действия. Токсические	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных мероприятий относятся к первоочередным действиям при оценке обстановки в зоне чрезвычайной ситуации (ЧС)? 1) определение границ зоны ЧС и зон поражения (разрушений, заражения и т.п.) 2) организация эвакуации населения из зоны ЧС 3) выявление источников опасности (очагов поражения) и оценка их параметров	1) определение границ зоны ЧС и зон поражения (разрушений, заражения и т.п.) 3) выявление источников опасности (очагов поражения) и оценка их параметров 5) оценка достаточности привлекаемых сил и средств для ликвидации ЧС	да	да	да

	химические вещества цитотоксического действия. Токсические химические вещества пульмонотоксического и раздражающего действия. Токсические химические вещества общетоксического действия. Ядовитые технические жидкости. Медико-санитарное обеспечение населения при применении современных видов оружия.		4) проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ 5) оценка достаточности привлекаемых сил и средств для ликвидации ЧС 6) оказание первой помощи пострадавшим непосредственно на месте				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется первичное визуальное обследование зоны чрезвычайной ситуации для определения масштабов разрушений, границ очага поражения и путей подхода?	разведка	да	нет	нет

УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду	з-1. Знает клинические признаки состояний, являющихся следствием воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2	Модуль 2. Оказание медицинской помощи при поражении токсическими ионизирующими излучениями и химическими веществами . Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения. Мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Токсические химические вещества нейротоксического действия. Токсические химические вещества цитотоксического действия. Токсические химические вещества пульмонотоксического и раздражающего действия. Токсические химические вещества общетоксического действия. Ядовитые	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие клинические признаки характерны для тяжёлой степени синдрома длительного сдавления (краш-синдрома) в раннем периоде (до освобождения конечности или в первые часы после декомпрессии)? 1) отёк и выраженное уплотнение повреждённой конечности 2) гиперемия кожи с мелкими точечными кровоизлияниями («симптом жгута») 3) отсутствие пульса на периферических артериях повреждённой конечности 4) желтушность склер и кожи 5) олигурия с быстрым развитием острой	1) отёк и выраженное уплотнение повреждённой конечности 3) отсутствие пульса на периферических артериях повреждённой конечности 5) олигурия с быстрым развитием острой почечной недостаточности	да	да	да

	технические жидкости. Медико-санитарное обеспечение населения при применении современных видов оружия.		почечной недостаточности 6.Брадикардия и артериальная гипотензия				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется клинический признак, характеризующийся появлением тёмной мочи цвета «мясных помоев» у пострадавшего с синдромом длительного сдавления?	миоглобинурия	да	нет	нет

УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	у-1. Умеет принимать решения по оказанию медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Организация медико-санитарного обеспечения в чрезвычайных	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести.	1) этапы медицинской эвакуации и их оснащение	да	да	да

	ситуациях мирного и военного времени. Всероссийская служба медицины катастроф. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.	**правильных ответов**	При принятии решения по организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайной ситуации руководитель медицинской службы должен определить: 1) этапы медицинской эвакуации и их оснащение 2) маршруты и способы эвакуации поражённых 3) порядок проведения аварийно-спасательных работ в очаге поражения 4) объём медицинской помощи, оказываемой на каждом этапе эвакуации 5) расписание культурно-массовых мероприятий для пострадавших 6) цветовую гамму форменной одежды медицинского персонала	2) маршруты и способы эвакуации поражённых 4) объём медицинской помощи, оказываемой на каждом этапе эвакуации			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется основной принцип организации лечебно-эвакуационного обеспечения, предполагающий последовательное оказание медицинской	этапное лечение	да	нет	нет

			помощи и лечение поражённых на этапах медицинской эвакуации в сочетании с их эвакуацией по назначению?				

УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Владеет навыками организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях чрезвычайных ситуаций и применения средств защиты

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Оказание медицинской помощи при поражении токсическими ионизирующими излучениями и химическими веществами . Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий входят в компетенцию специалиста, владеющего навыками оказания медицинской помощи на этапах	1) сортировка пострадавших непосредственно в зоне ЧС 3) оказание помощи с временной остановкой кровотечения и транспортной иммобилизацией до	да	да	да

	(тотального) облучения. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения. Мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Токсические химические вещества нейротоксического действия. Токсические химические вещества цитотоксического действия. Токсические химические вещества пульмонотоксического и раздражающего действия. Токсические химические вещества общетоксического действия. Ядовитые технические жидкости. Медико-санитарное обеспечение населения при применении современных видов оружия. Модуль 3. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение и медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях.		медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях? 1) сортировка пострадавших непосредственно в зоне ЧС 2) проведение сложных плановых операций в условиях многопрофильного стационара 3) оказание помощи с временной остановкой кровотечения и транспортной иммобилизацией до отправки поражённого. 4) проведение реанимационных мероприятий в процессе транспортировки 5) назначение восстановительного лечения в санатории после выписки. 6) судебно-медицинское исследование тел погибших в очаге поражения	отправки поражённого 4) проведение реанимационных мероприятий в процессе транспортировки			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется процесс распределения поражённых по группам	медицинская сортировка	да	нет	нет

			в зависимости от тяжести состояния, очередности и способа эвакуации на этапах медицинской эвакуации?				

ОПК-5.1.1. Знает симптомы часто встречающихся в регионе неотложных состояний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ОПК-5.1.1.Знает симптомы часто встречающихся в регионе неотложных состояний	з-1. Знает симптомы неотложных состояний, требующих незамедлительного оказания первой помощи

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2	Модуль 2. Оказание медицинской помощи при поражении токсическими ионизирующими излучениями и химическими веществами . Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения. Поражения в результате внутреннего радиоактивного	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных симптомов указывают на неотложное состояние, требующее незамедлительного оказания первой помощи? 1) внезапная потеря сознания, не	1) внезапная потеря сознания, не сопровождающаяся судорогами 3) отсутствие дыхания или агональное дыхание (редкие, судорожные вздохи) 4) артериальное кровотечение с пульсирующей струёй алой крови	да	да	да

	заражения. Местные лучевые поражения. Мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Токсические химические вещества нейротоксического действия. Токсические химические вещества цитотоксического действия. Токсические химические вещества пульмонотоксического и раздражающего действия. Токсические химические вещества общетоксического действия. Ядовитые технические жидкости. Медико-санитарное обеспечение населения при применении современных видов оружия. Модуль 3. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение и медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях.		сопровождающаяся судорогами 2) повышение температуры тела до 38 °С при отсутствии других жалоб 3) отсутствие дыхания или агональное дыхание (редкие, судорожные вздохи) 4) артериальное кровотечение с пульсирующей струёй алой крови 5) головная боль умеренной интенсивности без очаговой неврологической симптоматики 6) кратковременное головокружение при быстром вставании				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой вид кровотечения характеризуется пульсирующей струёй ярко-алой крови и требует незамедлительной остановки?	**а**ртериальное	да	нет	нет

ОПК-5.2.1. Умеет устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ОПК-5.2.1. Умеет устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ	у-1. Умеет распознавать состояния, являющиеся следствием воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций и требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Оказание медицинской помощи при поражении токсическими ионизирующими излучениями и химическими веществами . Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения. Мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных симптомов свидетельствуют о неотложном состоянии, требующем незамедлительного вызова скорой помощи и оказания первой помощи? 1) внезапная интенсивная боль за грудиной, иррадиирующая в левую руку и шею,	1) внезапная интенсивная боль за грудиной, иррадиирующая в левую руку и шею, сопровождающаяся резкой слабостью и холодным потом 2) асимметрия лица, невозможность поднять обе руки вверх, нарушение речи (нечленораздельность, затруднение понимания)	да	да	да

	радиационной природы. Токсические химические вещества нейротоксического действия. Токсические химические вещества цитотоксического действия. Токсические химические вещества пульмонотоксического и раздражающего действия. Токсические химические вещества общетоксического действия. Ядовитые технические жидкости. Медико-санитарное обеспечение населения при применении современных видов оружия. Модуль 3. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение и медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях.		сопровождающаяся резкой слабостью и холодным потом 2) асимметрия лица, невозможность поднять обе руки вверх, нарушение речи (нечленораздельность, затруднение понимания) 3) повышение температуры тела до 37,5 °С при отсутствии других жалоб, возникшее после переохлаждения 4) обильное наружное кровотечение, не останавливающееся после прямого давления на рану в течение 10 минут 5) легкая головная боль, прошедшая после отдыха и приема безрецептурного анальгетика. 6) небольшая припухлость и болезненность в месте ушиба конечности, без нарушения функции	4) обильное наружное кровотечение, не останавливающееся после прямого давления на рану в течение 10 минут			

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое неотложное состояние чаще всего проявляется внезапной асимметрией лица, слабостью в руке и нарушением речи?	инсульт	да	нет	нет

ОПК-5.3.1. Владеет способностью проводить мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи, использовать медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ОПК-5.3.1. Владеет способностью проводить мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи, использовать медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами.	н-1. Владеет навыком оказания первой помощи при состояниях, являющихся следствием воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Оказание медицинской помощи при поражении токсическими ионизирующими излучениями и химическими веществами .	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных мероприятий являются правильными при	3) при отравлении угарным газом необходимо вынести пострадавшего на свежий воздух,	да	да	да

	Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения. Мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Токсические химические вещества нейротоксического действия. Токсические химические вещества цитотоксического действия. Токсические химические вещества пульмонотоксического и раздражающего действия. Токсические химические вещества общетоксического действия. Ядовитые технические жидкости. Медико-санитарное обеспечение населения при применении современных видов оружия. Модуль 3. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение и медицинское		оказании первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации, связанной с воздействием поражающих факторов? 1) при химическом ожоге кислотой промыть пораженный участок водой, а затем нейтрализовать кислоту щелочным раствором 2) при обморожении в период восстановления температуры (реактивный период) рекомендуется интенсивное растирание пораженных участков снегом 3) при отравлении угарным газом необходимо вынести пострадавшего на свежий воздух, расстегнуть стесняющую одежду, при отсутствии сознания придать устойчивое боковое положение 4) при попадании АХОВ в глаза следует немедленно промыть	расстегнуть стесняющую одежду, при отсутствии сознания придать устойчивое боковое положение 4) при попадании АХОВ в глаза следует немедленно промыть глаза обильным количеством проточной воды в течение 15–20 минут 6) при сильном артериальном кровотечении из конечности наложить жгут на одежду выше раны, обязательно указав время наложения			

	снабжение в чрезвычайных ситуациях.		глаза обильным количеством проточной воды в течение 15–20 минут 5) при подозрении на перелом позвоночника транспортировать пострадавшего в положении сидя, чтобы избежать дальнейшего смещения позвонков 6) при сильном артериальном кровотечении из конечности наложить жгут на одежду выше раны, обязательно указав время наложения				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое неотложное действие является первоочередным при попадании аварийного химически опасного вещества (АХОВ) в глаза?	промывание водой	да	нет	нет

ПК-3.1.1. Знает методологию оказания информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента.	ПК-3.1.1. Знает методологию оказания информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.	з-1. Знает алгоритм действий на месте получения травмы пострадавшим

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Оказание медицинской помощи при поражении токсическими ионизирующими излучениями и химическими веществами. Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения. Мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Токсические химические вещества нейротоксического	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия входят в алгоритм оказания первой помощи пострадавшему при травме на месте происшествия? 1) немедленно переместить пострадавшего в более удобное и безопасное место 2) оценить обстановку и убедиться в отсутствии угрозы для себя, пострадавшего и окружающих	2) оценить обстановку и убедиться в отсутствии угрозы для себя, пострадавшего и окружающих 4) вызвать (или поручить вызов) скорую медицинскую помощь, сообщив диспетчеру необходимые сведения 6) обеспечить пострадавшему покой, при необходимости придать оптимальное положение (например, приподнять конечность при	да	да	да

	действия. Токсические химические вещества цитотоксического действия. Токсические химические вещества пульмонотоксического и раздражающего действия. Токсические химические вещества общетоксического действия. Ядовитые технические жидкости. Медико-санитарное обеспечение населения при применении современных видов оружия. Модуль 3. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение и медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях.		3) приступить к оказанию помощи, не вызывая скорую медицинскую помощь, чтобы не терять время 4) вызвать (или поручить вызов) скорую медицинскую помощь, сообщив диспетчеру необходимые сведения 5) дать пострадавшему обезболивающие препараты из личной аптечки 6) обеспечить пострадавшему покой, при необходимости придать оптимальное положение (например, приподнять конечность при кровотечении или уложить на бок при риске рвоты)	кровотечении или уложить на бок при риске рвоты)			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	С какой части тела начинается подробный осмотр пострадавшего для оказания первой помощи?	голова	да	нет	нет

ПК-3.2.1. Умеет информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента.	ПК-3.2.1. Умеет информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.	у-1. Умеет применять аптечку первой помощи

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Оказание медицинской помощи при поражении токсическими ионизирующими излучениями и химическими веществами . Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения. Мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Токсические химические вещества нейротоксического	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия из перечисленных соответствуют правильному применению средств из аптечки первой помощи? 1) наложение стерильной марлевой салфетки на рану перед бинтованием 2) промывание открытой раны спиртовым раствором из аптечки 3) использование гипотермического (охлаждающего) пакета при ушибе мягких тканей	1) наложение стерильной марлевой салфетки на рану перед бинтованием 3) использование гипотермического (охлаждающего) пакета при ушибе мягких тканей 4) наложение кровоостанавливающего жгута выше раны при артериальном кровотечении с указанием времени	да	да	да

	действия. Токсические химические вещества цитотоксического действия. Токсические химические вещества пульмонотоксического и раздражающего действия. Токсические химические вещества общетоксического действия. Ядовитые технические жидкости. Медико-санитарное обеспечение населения при применении современных видов оружия. Модуль 3. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение и медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях.		4) наложение кровоостанавливающего жгута выше раны при артериальном кровотечении с указанием времени. 5) удаление видимого инородного тела из раны пальцами без перчаток 6) повторное использование одноразовых перчаток после обработки их антисептиком				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое средство используется для наложения первичной асептической повязки?	пакет перевязочный индивидуальный	да	нет	нет

ПК-3.3.1. Владеет навыками принятия решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов	ПК-3.3.1. Владеет навыками принятия решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке	н-1. Владеет навыком принятия решения об использовании средств из аптечки первой помощи

для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента.	на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.	

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Оказание медицинской помощи при поражении токсическими ионизирующими излучениями и химическими веществами . Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения. Мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Токсические химические вещества нейротоксического действия. Токсические	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие средства из состава аптечки первой помощи (например, автомобильной или офисной) необходимо применить при артериальном кровотечении из раны бедра? 1) жгут кровоостанавливающий 2) стерильные салфетки 3) медицинские перчатки 4) нашатырный спирт (аммиак) 5) эластичный бинт 6) гипотермический пакет (холод)	1) жгут кровоостанавливающий 2) стерильные салфетки 3) медицинские перчатки	да	да	да

	химические вещества цитотоксического действия. Токсические химические вещества пульмонотоксического и раздражающего действия. Токсические химические вещества общетоксического действия. Ядовитые технические жидкости. Медико-санитарное обеспечение населения при применении современных видов оружия. Модуль 3. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение и медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях.	**2. Вопросы с развёрнутым ответом**	Какое средство из аптечки используется для временной иммобилизации конечности при подозрении на перелом?	шина	да	нет	нет

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Организация медико-санитарного обеспечения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
2. Всероссийская служба медицины катастроф.
3. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
4. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.
5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.
6. Оказание медицинской помощи при поражении токсическими ионизирующими излучениями и химическими веществами.
7. Биологическое действие ионизирующих излучений.
8. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения.
9. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения.
10. Местные лучевые поражения.

11. Мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.
12. Токсические химические вещества нейротоксического действия.
13. Токсические химические вещества цитотоксического действия.
14. Токсические химические вещества пульмонотоксического и раздражающего действия.
15. Токсические химические вещества общетоксического действия.
16. Ядовитые технические жидкости.
17. Медико-санитарное обеспечение населения при применении современных видов оружия.
18. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение и медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях.
19. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.
20. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине/практике доступен в ЭИОП ВолгГМУ

Рассмотрено на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко, протокол №11 «29» мая 2026 г.

Assessment tools for conducting attestation in discipline «Emergency medicine»
for students of 2022 year of admission under the educational programme 33.05.01 Pharmacy, specialisation (profile) Pharmacy (Specialist's degree), form of study full-time
for the 2026-2027 academic year

1. Assessment Tools for Ongoing Monitoring in Classes (OC), Evaluation of Students' Independent Work (IW), and Interim Assessment (IA), Allowing Verification of the Formation of Knowledge (K) / Skills (S) / Abilities (A) Provided for by the Discipline Programme:

UC-5.3.1. Possesses the skills of choosing value orientations and civic position; reasoned discussion and resolution of problems of a worldview, social and personal nature; creating a non-discriminatory environment for productive interaction in a professional setting, taking into account national, ethnocultural, and confessional characteristics; skills to overcome communication, educational, ethnic, confessional and other barriers in the process of intercultural interaction.

Educational Programme Outcomes (Competences)	Competence Achievement Indicators	Discipline Learning Outcomes
UC-5. Able to analyse and take into account the diversity of cultures in the process of intercultural interaction.	UC-5.3.1. Possesses the skills of choosing value orientations and civic position; reasoned discussion and resolution of problems of a worldview, social and personal nature; creating a non-discriminatory environment for productive interaction in a professional setting, taking into account national, ethnocultural, and confessional characteristics; skills to overcome communication, educational, ethnic, confessional and other barriers in the process of intercultural interaction.	a-1. Possesses the skills of assessing the situation in the emergency zone.

№	Discipline section(s), subsections (modules, module units) that form this knowledge/skill/ability	Task type	Task content	Correct answer	For which type of control		
					OC	IW	IA
1.	Module 2. Provision of medical care in case of exposure to toxic and ionising radiation and chemical substances. Biological action of ionising radiation. Acute radiation sickness due to external general (total) irradiation. Injuries from	**1. Multiple-choice (choose three correct answers out of six)**	Which of the following measures belong to priority actions when assessing the situation in an emergency zone? 1) Determination of the boundaries of the emergency zone and damage zones (destruction, contamination, etc.)	1) determination of the boundaries of the emergency zone and damage zones (destruction, contamination, etc.) 3) identification of sources of danger (sites of damage) and assessment of their	yes	yes	yes

	internal radioactive contamination. Local radiation injuries. Measures for elimination of consequences of radiation emergencies. Toxic chemicals of neurotoxic action. Toxic chemicals of cytotoxic action. Toxic chemicals of pulmonotoxic and irritant action. Toxic chemicals of general toxic action. Poisonous industrial liquids. Medical and sanitary provision of the population when modern weapons are used.		2) Organisation of evacuation of the population from the emergency zone 3) Identification of sources of danger (sites of damage) and assessment of their parameters 4) Carrying out rescue and other urgent works 5) Assessment of the sufficiency of involved forces and means for emergency response 6) Providing first aid to casualties directly at the scene	parameters 5) assessment of the sufficiency of involved forces and means for emergency response			
		2. Open-ended questions	What is the initial visual survey of the emergency zone to determine the extent of destruction, boundaries of the damage site and access routes called?	reconnaissance	yes	no	no

UC-8.1.1. Knows the consequences of the impact of harmful and dangerous factors on the human and animal body and the natural environment.

Educational Programme Outcomes (Competences)	Competence Achievement Indicators	Discipline Learning Outcomes
UC-8. Able to create and maintain safe living conditions in everyday life and professional activities to preserve the natural environment, ensure sustainable development of society, including in the event of a threat and occurrence of emergencies and military conflicts.	UC-8.1.1. Knows the consequences of the impact of harmful and dangerous factors on the human and animal body and the natural environment.	k-1. Knows the clinical signs of conditions resulting from the impact of damaging factors of emergencies.

№	Discipline section(s), subsections (modules, module units) that form this knowledge/skill/ability	Task type	Task content	Correct answer	For which type of control		
					OC	IW	IA
1.	Module 2. Provision of medical care in case of exposure to toxic and ionising radiation and chemical substances. Biological action of ionising radiation. Acute radiation sickness due to external general (total) irradiation. Injuries from internal radioactive contamination. Local radiation injuries.	**1. Multiple-choice (choose three correct answers out of six)**	Which clinical signs are characteristic of severe crush syndrome (crush syndrome) in the early period (before release of the limb or in the first hours after decompression)? 1) Oedema and marked induration of the injured limb 2) Skin hyperaemia with small petechial haemorrhages («tourniquet	1) oedema and marked induration of the injured limb 3) absence of pulse on the peripheral arteries of the injured limb 5) oliguria with rapid development of acute renal failure	yes	yes	yes

	Measures for elimination of consequences of radiation emergencies. Toxic chemicals of neurotoxic action. Toxic chemicals of cytotoxic action. Toxic chemicals of pulmonotoxic and irritant action. Toxic chemicals of general toxic action. Poisonous industrial liquids. Medical and sanitary provision of the population when modern weapons are used.		symptom») 3) Absence of pulse on the peripheral arteries of the injured limb 4) Yellowish discolouration of the sclera and skin 5) Oliguria with rapid development of acute renal failure 6) Bradycardia and arterial hypotension				
		2. Open-ended questions	What is the clinical sign characterised by the appearance of dark-coloured urine the colour of «meat-washings» in a casualty with crush syndrome?	myoglobinuria	yes	no	no

UC-8.2.1. Is able to make decisions on ensuring safety in various situations, including in the event of a threat and occurrence of emergencies and military conflicts.

Educational Programme Outcomes (Competences)	Competence Achievement Indicators	Discipline Learning Outcomes

UC-8. Able to create and maintain safe living conditions in everyday life and professional activities to preserve the natural environment, ensure sustainable development of society, including in the event of a threat and occurrence of emergencies and military conflicts.	UC-8.2.1. Is able to make decisions on ensuring safety in various situations, including in the event of a threat and occurrence of emergencies and military conflicts.	s-1. Is able to make decisions on the provision of medical care at the stages of medical evacuation in emergencies.

№	Discipline section(s), subsections (modules, module units) that form this knowledge/skill/ability	Task type	Task content	Correct answer	For which type of control		
					OC	IW	IA
1.	Module 1. Organisation of medical and sanitary provision in emergencies of peacetime and wartime. All-Russian Disaster Medicine Service. Basics of treatment-evacuation support of the population in emergencies of peacetime and wartime. Medical and sanitary support during liquidation of consequences of natural emergencies. Medical and sanitary support during liquidation of consequences of	**1. Multiple-choice (choose three correct answers out of six)**	When making a decision on the organisation of treatment-evacuation measures in an emergency, the head of the medical service must determine: 1) Stages of medical evacuation and their equipment 2) Routes and methods of evacuation of the injured 3) Procedure for carrying out rescue operations in the site of damage 4) Scope of medical care provided at each evacuation stage	1) stages of medical evacuation and their equipment 2) routes and methods of evacuation of the injured 4) scope of medical care provided at each evacuation stage	yes	yes	yes

	transport, explosion- and fire-hazard emergencies.		5) Schedule of cultural and mass events for the victims 6) Colour scheme of the medical staff uniform				
		2. Open-ended questions	What is the basic principle of organising treatment-evacuation support, involving sequential provision of medical care and treatment of the injured at the stages of medical evacuation in combination with their evacuation to the designated destination?	staged treatment	yes	no	no

UC-8.3.1. Possesses skills in ensuring safety in the «human-habitat» system.

Educational Programme Outcomes (Competences)	Competence Achievement Indicators	Discipline Learning Outcomes
UC-8. Able to create and maintain safe living conditions in everyday life and professional activities to preserve the natural environment, ensure sustainable development of society, including in the event of a threat and occurrence of emergencies and military conflicts.	UC-8.3.1. Possesses skills in ensuring safety in the «human-habitat» system.	a-1. Possesses the skills of organising treatment-evacuation support of the population in emergencies and the use of protective measures.

№	Discipline section(s), subsections (modules, module units) that form this knowledge/skill/ability	Task type	Task content	Correct answer	For which type of control		
					OC	IW	IA
1.	Module 2. Provision of medical care in case of exposure to toxic and ionising radiation and chemical substances. Biological action of ionising radiation. Acute radiation sickness due to external general (total) irradiation. Injuries from internal radioactive contamination. Local radiation injuries. Measures for elimination of consequences of radiation emergencies. Toxic chemicals of neurotoxic action. Toxic chemicals of cytotoxic action. Toxic chemicals of pulmonotoxic and irritant action. Toxic chemicals of general toxic action. Poisonous industrial liquids. Medical and sanitary provision of the	**1. Multiple-choice (choose three correct answers out of six)**	Which of the following actions fall within the competence of a specialist possessing skills in providing medical care at the stages of medical evacuation in emergencies? 1) Triage of the injured directly in the emergency zone 2) Performing complex planned operations in a multidisciplinary hospital 3) Providing assistance with temporary bleeding control and transport immobilisation before the injured person is dispatched 4) Performing resuscitation measures during transportation 5) Prescribing rehabilitation treatment at a sanatorium after discharge 6) Forensic examination of	1) triage of the injured directly in the emergency zone 3) providing assistance with temporary bleeding control and transport immobilisation before the injured person is dispatched 4) performing resuscitation measures during transportation	yes	yes	yes

	population when modern weapons are used. Module 3. Sanitary-anti-epidemic provision and medical supply in emergencies.		the bodies of the dead at the site of damage				
		2. Open-ended questions	What is the process of distributing the injured into groups depending on the severity of their condition, the priority and method of evacuation at the stages of medical evacuation?	medical triage	yes	no	no

OPC-5.1.1. Knows the symptoms of common emergency conditions in the region.

Educational Programme Outcomes (Competences)	Competence Achievement Indicators	Discipline Learning Outcomes
OPC-5. Is able to provide first aid on the premises of a pharmaceutical organisation in emergency conditions of visitors before the arrival of an emergency medical team.	OPC-5.1.1. Knows the symptoms of common emergency conditions in the region.	k-1. Knows the symptoms of emergency conditions requiring immediate first aid.

№		Task type	Task content	Correct answer	For which type of control

	Discipline section(s), subsections (modules, module units) that form this knowledge/skill/ability				OC	IW	IA
1.	Module 2. Provision of medical care in case of exposure to toxic and ionising radiation and chemical substances. Biological action of ionising radiation. Acute radiation sickness due to external general (total) irradiation. Injuries from internal radioactive contamination. Local radiation injuries. Measures for elimination of consequences of radiation emergencies. Toxic chemicals of neurotoxic action. Toxic chemicals of cytotoxic action. Toxic chemicals of pulmonotoxic and irritant action. Toxic chemicals of general toxic action. Poisonous industrial liquids. Medical and sanitary provision of the	**1. Multiple-choice (choose three correct answers out of six)**	Which of the following symptoms indicate an emergency condition requiring immediate first aid? 1) Sudden loss of consciousness without convulsions 2) Increase in body temperature to 38 °C in the absence of other complaints 3) Absence of breathing or agonal breathing (rare, convulsive gasps) 4) Arterial bleeding with a pulsating stream of bright red blood 5) Moderate headache without focal neurological symptoms 6) Short-term dizziness on rapid standing	1) sudden loss of consciousness without convulsions 3) absence of breathing or agonal breathing (rare, convulsive gasps) 4) arterial bleeding with a pulsating stream of bright red blood	yes	yes	yes

	population when modern weapons are used. Module 3. Sanitary-anti-epidemic provision and medical supply in emergencies.						
		2. Open-ended questions	Which type of bleeding is characterised by a pulsating stream of bright red blood and requires immediate stopping?	arterial bleeding	yes	no	no

OPC-5.2.1. Is able to establish the fact of an emergency condition in a visitor of a pharmacy organisation, in which first aid is necessary, including when exposed to chemical terrorism agents and hazardous chemicals.

Educational Programme Outcomes (Competences)	Competence Achievement Indicators	Discipline Learning Outcomes
OPC-5. Is able to provide first aid on the premises of a pharmaceutical organisation in emergency conditions of visitors before the arrival of an emergency medical team.	OPC-5.2.1. Is able to establish the fact of an emergency condition in a visitor of a pharmacy organisation, in which first aid is necessary, including when exposed to chemical terrorism agents and hazardous chemicals.	s-1. Is able to recognise conditions resulting from the impact of damaging factors of emergencies and requiring medical care in an emergency form.

№		Task type	Task content	Correct answer	For which type of control

	Discipline section(s), subsections (modules, module units) that form this knowledge/skill/ability				OC	IW	IA
1.	Module 2. Provision of medical care in case of exposure to toxic and ionising radiation and chemical substances. Biological action of ionising radiation. Acute radiation sickness due to external general (total) irradiation. Injuries from internal radioactive contamination. Local radiation injuries. Measures for elimination of consequences of radiation emergencies. Toxic chemicals of neurotoxic action. Toxic chemicals of cytotoxic action. Toxic chemicals of pulmonotoxic and irritant action. Toxic chemicals of general toxic action. Poisonous industrial liquids. Medical and sanitary provision of the	**1. Multiple-choice (choose three correct answers out of six)**	Which of the following symptoms indicate an emergency condition requiring immediate emergency medical call and first aid? 1) Sudden intense chest pain radiating to the left arm and neck, accompanied by severe weakness and cold sweat 2) Facial asymmetry, inability to raise both arms, speech impairment (incoherence, difficulty understanding) 3) Increase in body temperature to 37.5 °C in the absence of other complaints, occurring after hypothermia 4) Profuse external bleeding that does not stop after direct pressure on the wound for 10 minutes 5) Mild headache that	1) sudden intense chest pain radiating to the left arm and neck, accompanied by severe weakness and cold sweat 2) facial asymmetry, inability to raise both arms, speech impairment (incoherence, difficulty understanding) 4) profuse external bleeding that does not stop after direct pressure on the wound for 10 minutes	yes	yes	yes

	population when modern weapons are used. Module 3. Sanitary-anti-epidemic provision and medical supply in emergencies.		subsided after rest and taking an over-the-counter analgesic 6) Slight swelling and tenderness at the site of a limb contusion, without functional impairment				
		2. Open-ended questions	Which emergency condition most often manifests as sudden facial asymmetry, arm weakness, and speech impairment?	stroke	yes	no	no

OPC-5.3.1. Possesses the ability to carry out first aid measures for visitors in emergency conditions before the arrival of an emergency medical team, to use medical protective, preventive, therapeutic and treatment means for injuries caused by toxic substances of various nature, radioactive substances and biological agents.

Educational Programme Outcomes (Competences)	Competence Achievement Indicators	Discipline Learning Outcomes
OPC-5. Is able to provide first aid on the premises of a pharmaceutical organisation in emergency conditions of visitors before the arrival of an emergency medical team.	OPC-5.3.1. Possesses the ability to carry out first aid measures for visitors in emergency conditions before the arrival of an emergency medical team, to use medical protective, preventive, therapeutic and treatment means for injuries caused by toxic substances of various nature, radioactive substances and biological agents.	a-1. Possesses the skill of providing first aid in conditions resulting from the impact of damaging factors of emergencies.

№	Discipline section(s), subsections (modules, module units) that form this knowledge/skill/ability	Task type	Task content	Correct answer	For which type of control		
					OC	IW	IA
1.	Module 2. Provision of medical care in case of exposure to toxic and ionising radiation and chemical substances. Biological action of ionising radiation. Acute radiation sickness due to external general (total) irradiation. Injuries from internal radioactive contamination. Local radiation injuries. Measures for elimination of consequences of radiation emergencies. Toxic chemicals of neurotoxic action. Toxic chemicals of cytotoxic action. Toxic chemicals of pulmonotoxic and irritant action. Toxic chemicals of general toxic action. Poisonous industrial liquids. Medical and sanitary provision of the	**1. Multiple-choice (choose three correct answers out of six)**	Which of the following measures are correct when providing first aid to victims in an emergency situation related to the impact of damaging factors? 1) In case of a chemical burn with acid, wash the affected area with water and then neutralise the acid with an alkaline solution 2) In frostbite, during the recovery period (reactive phase), intensive rubbing of the affected areas with snow is recommended 3) In case of carbon monoxide poisoning, the victim must be taken to fresh air, tight clothing opened, and if unconscious, placed in a stable lateral position 4) If hazardous chemicals get into the eyes,	3) in case of carbon monoxide poisoning, the victim must be taken to fresh air, tight clothing opened, and if unconscious, placed in a stable lateral position 4) if hazardous chemicals get into the eyes, immediately rinse the eyes with plenty of running water for 15–20 minutes 6) in case of severe arterial bleeding from a limb, apply a tourniquet over clothing above the wound, always indicating the time of application	yes	yes	yes

	population when modern weapons are used. Module 3. Sanitary-anti-epidemic provision and medical supply in emergencies.		immediately rinse the eyes with plenty of running water for 15–20 minutes 5) If a spinal fracture is suspected, transport the victim in a sitting position to avoid further vertebral displacement 6) In case of severe arterial bleeding from a limb, apply a tourniquet over clothing above the wound, always indicating the time of application				
		2. Open-ended questions	What is the primary emergency action when a hazardous chemical gets into the eyes?	rinsing with water	yes	no	no

PC-3.1.1. Knows the methodology of providing information-advisory assistance to visitors of a pharmacy organisation when choosing medicinal products and other pharmacy-range goods, as well as on their rational use, taking into account the biopharmaceutical characteristics of dosage forms.

Educational Programme Outcomes (Competences)	Competence Achievement Indicators	Discipline Learning Outcomes
PC-3. Is able to carry out pharmaceutical information and counselling in the dispensing and sale of medicinal products	PC-3.1.1. Knows the methodology of providing information-advisory assistance to visitors of a pharmacy organisation when choosing medicinal	k-1. Knows the algorithm of actions at the site of injury for victims.

for medical use and other pharmacy-range goods.	products and other pharmacy-range goods, as well as on their rational use, taking into account the biopharmaceutical characteristics of dosage forms.	

№	Discipline section(s), subsections (modules, module units) that form this knowledge/skill/ability	Task type	Task content	Correct answer	For which type of control		
					OC	IW	IA
1.	Module 2. Provision of medical care in case of exposure to toxic and ionising radiation and chemical substances. Biological action of ionising radiation. Acute radiation sickness due to external general (total) irradiation. Injuries from internal radioactive contamination. Local radiation injuries. Measures for elimination of consequences of radiation emergencies. Toxic chemicals of neurotoxic action. Toxic chemicals of cytotoxic action. Toxic chemicals of	**1. Multiple-choice (choose three correct answers out of six)**	Which actions are included in the algorithm for providing first aid to a victim with an injury at the scene of the incident? 1) Immediately move the victim to a more comfortable and safe place 2) Assess the situation and ensure there is no threat to oneself, the victim, and others 3) Start providing assistance without calling an ambulance so as not to waste time 4) Call (or arrange for someone to call) an ambulance, providing the dispatcher with the	2) assess the situation and ensure there is no threat to oneself, the victim, and others 4) call (or arrange for someone to call) an ambulance, providing the dispatcher with the necessary information 6) provide the victim with rest, and if necessary, place them in an optimal position (e.g., elevate the limb in case of bleeding or place on the side if there is a risk of vomiting)	yes	yes	yes

	pulmonotoxic and irritant action. Toxic chemicals of general toxic action. Poisonous industrial liquids. Medical and sanitary provision of the population when modern weapons are used. Module 3. Sanitary-anti-epidemic provision and medical supply in emergencies.		necessary information 5) Give the victim painkillers from the personal first-aid kit 6) Provide the victim with rest, and if necessary, place them in an optimal position (e.g., elevate the limb in case of bleeding or place on the side if there is a risk of vomiting)				
		2. Open-ended questions	Which part of the body does a detailed examination of the victim begin with for providing first aid?	head	yes	no	no

PC-3.2.1. Is able to inform medical professionals about medicinal products, their synonyms and analogues, possible side effects and interactions, taking into account biopharmaceutical characteristics of dosage forms.

Educational Programme Outcomes (Competences)	Competence Achievement Indicators	Discipline Learning Outcomes
PC-3. Is able to carry out pharmaceutical information and counselling in the dispensing and sale of medicinal products for medical use and other pharmacy-range goods.	PC-3.2.1. Is able to inform medical professionals about medicinal products, their synonyms and analogues, possible side effects and interactions, taking into account biopharmaceutical characteristics of dosage forms.	s-1. Is able to use a first-aid kit.

№	Discipline section(s), subsections (modules, module units) that form this knowledge/skill/ability	Task type	Task content	Correct answer	For which type of control		
					OC	IW	IA
1.	Module 2. Provision of medical care in case of exposure to toxic and ionising radiation and chemical substances. Biological action of ionising radiation. Acute radiation sickness due to external general (total) irradiation. Injuries from internal radioactive contamination. Local radiation injuries. Measures for elimination of consequences of radiation emergencies. Toxic chemicals of neurotoxic action. Toxic chemicals of cytotoxic action. Toxic chemicals of pulmonotoxic and irritant action. Toxic chemicals of general toxic action. Poisonous industrial	**1. Multiple-choice (choose three correct answers out of six)**	Which of the following actions correspond to the correct use of items from a first-aid kit? 1) Application of a sterile gauze pad to the wound before bandaging 2) Washing an open wound with an alcohol solution from the kit 3) Use of a hypothermic (cooling) pack for soft tissue contusion 4) Application of a haemostatic tourniquet above the wound for arterial bleeding, with indication of time 5) Removal of visible foreign bodies from the wound with bare fingers (without gloves) 6) Reuse of disposable	1) application of a sterile gauze pad to the wound before bandaging 3) use of a hypothermic (cooling) pack for soft tissue contusion 4) application of a haemostatic tourniquet above the wound for arterial bleeding, with indication of time	yes	yes	yes

	liquids. Medical and sanitary provision of the population when modern weapons are used. Module 3. Sanitary-anti-epidemic provision and medical supply in emergencies.		gloves after treating them with an antiseptic				
		2. Open-ended questions	Which item is used for applying a primary aseptic dressing?	individual dressing package	yes	no	no

PC-3.3.1. Possesses the skills of making a decision on replacing a prescribed medicinal product with synonymous or analogous preparations in accordance with the established procedure, based on information on groups of medicinal products and synonyms within a single international non-proprietary name and their prices, taking into account the biopharmaceutical characteristics of dosage forms.

Educational Programme Outcomes (Competences)	Competence Achievement Indicators	Discipline Learning Outcomes
PC-3. Is able to carry out pharmaceutical information and counselling in the dispensing and sale of medicinal products for medical use and other pharmacy-range goods.	PC-3.3.1. Possesses the skills of making a decision on replacing a prescribed medicinal product with synonymous or analogous preparations in accordance with the established procedure, based on information on groups of medicinal products and synonyms within a single international non-proprietary name and their prices, taking into account the biopharmaceutical characteristics of dosage forms.	a-1. Possesses the skill of making a decision on the use of items from a first-aid kit.

№	Discipline section(s), subsections (modules, module units) that form this knowledge/skill/ability	Task type	Task content	Correct answer	For which type of control		
					OC	IW	IA
1.	Module 2. Provision of medical care in case of exposure to toxic and ionising radiation and chemical substances. Biological action of ionising radiation. Acute radiation sickness due to external general (total) irradiation. Injuries from internal radioactive contamination. Local radiation injuries. Measures for elimination of consequences of radiation emergencies. Toxic chemicals of neurotoxic action. Toxic chemicals of cytotoxic action. Toxic chemicals of pulmonotoxic and irritant action. Toxic chemicals of general toxic action. Poisonous industrial	**1. Multiple-choice (choose three correct answers out of six)**	Which items from a first-aid kit (e.g., automotive or office kit) should be used in case of arterial bleeding from a thigh wound? 1) Haemostatic tourniquet 2) Sterile gauze pads 3) Medical gloves 4) Ammonia solution (ammonia) 5) Elastic bandage 6) Hypothermic pack (cold)	1) haemostatic tourniquet 2) sterile gauze pads 3) medical gloves	yes	yes	yes

	liquids. Medical and sanitary provision of the population when modern weapons are used. Module 3. Sanitary-anti-epidemic provision and medical supply in emergencies.						
		2. Open-ended questions	Which item from the first-aid kit is used for temporary immobilisation of a limb when a fracture is suspected?	splint	yes	no	no

2. Questions for Preparation for the Interim Assessment:

1. Organisation of medical and sanitary provision in emergencies of peacetime and wartime.
2. All-Russian Disaster Medicine Service.
3. Basics of treatment-evacuation support of the population in emergencies of peacetime and wartime.
4. Medical and sanitary support during liquidation of consequences of natural emergencies.
5. Medical and sanitary support during liquidation of consequences of transport, explosion- and fire-hazard emergencies.
6. Provision of medical care in case of exposure to toxic and ionising radiation and chemical substances.
7. Biological action of ionising radiation.
8. Acute radiation sickness due to external general (total) irradiation.
9. Injuries from internal radioactive contamination.
10. Local radiation injuries.
11. Measures for elimination of consequences of radiation emergencies.
12. Toxic chemicals of neurotoxic action.
13. Toxic chemicals of cytotoxic action.
14. Toxic chemicals of pulmonotoxic and irritant action.
15. Toxic chemicals of general toxic action.

16. Poisonous industrial liquids.
17. Medical and sanitary provision of the population when modern weapons are used.
18. Sanitary-anti-epidemic provision and medical supply in emergencies.
19. Organisation of sanitary-anti-epidemic provision in emergencies.
20. Organisation of medical supply in emergencies.

The full set of assessment tools for the discipline is available in the Electronic Information and Educational Environment of Volgograd State Medical University of the Ministry of Health of Russia.

Reviewed and approved at the meeting of the Department of Life safety, Minutes № 11 dated “29” May 2026.

Заведующий кафедрой — А.Д.Доника
Head of the Department — A.D.Donika